



BRIGHT FUTURE FOR CHILDREN

SAAMA DEDA

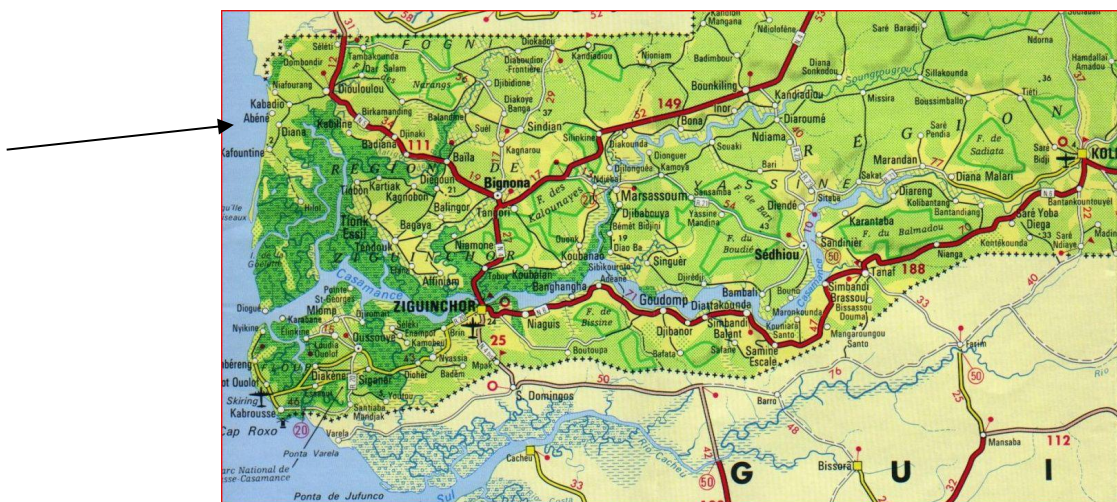
Ontwikkeling lagere school in wijk Medina in Abéné, Senegal

Projectplan fase 3

- Projectrealisatie:** Stichting Bright Future for Children, Weert
- Deelproject 3:** Bouw 2 klaslokalen (op fundering voor 3 klaslokalen) voor een lagere school in wijk Medina in Abéné, Senegal
- Looptijd project:** januari 2021 t/m september 2021
- Lokale partner:** DECASA
(Organisatie voor de ontwikkeling van de Casamance)

Algemene informatie

Land :	Nederland (land projectuitvoering: Senegal)
Naam van de organisatie:	Stichting Bright Future for Children
Contactpersoon:	Guido Annaert, secretaris
Contact adres:	Houtstraat 14, 6001SJ Weert
Telefoonnummer:	06 47708867
E-mail :	info@brightfutureforchildren.nl
Website :	https://www.brightfutureforchildren.nl/
KvK:	71717463
ANBI:	De stichting is als ANBI aangemerkt.
Korte samenvatting project:	Het doel is om in de wijk Medina in Abéné (Zuid Senegal) een dubbelstromige lagere school te bouwen omdat de huidige lagere school van het dorp over onvoldoende capaciteit beschikt om aan de huidige en verwachte onderwijsvraag te kunnen beantwoorden. Het project wordt fasegewijs gerealiseerd. In 2021 bevinden we ons in de 3e fase.
Korte samenvatting 3e fase:	In de 3 ^e fase (2021) willen we 2 klaslokalen bouwen op een fundering voor 3 klaslokalen.
Vooruitblik 4e fase:	In de 4e fase (2022) ronden we het project af met de bouw van het laatste klaslokaal op de fundering, die in 2021 wordt gelegd en een lerarenkamer.
Lokale partner:	Het project wordt in samenwerking met de vereniging DECASA gerealiseerd.
Bankgegevens:	
Naam :	Rabobank
IBAN :	NL 89 RABO 0330517708
Rekeninghouder:	Stichting Bright Future for Children
Datum :	18-04-2020



Regio Casamance in Zuid Senegal, met aanduiding projectlocatie Abéné

Inhoudsopgave

Algemene informatie	2
Inhoudsopgave	3
1. Naam project	4
2. Achtergrond project	4
3. Probleemdefinitie	5
4. Probleemoplossing	5
5. Doelgroep	5
6. Projectrealisatie	5
7. Projectplan: activiteiten, begroting, projectplanning, financieringsplan	6
8. Projectorganisatie, informatievoorziening en controle	7
9. Projectcontrole	7
Bijlage:	
Kostenraming Fase 3 Fundering voor 3 klaslokalen en bouw 2 klaslokalen	8

1. Naam van project.

SAAMA DEDA, deelproject 3e fase

Het project betreft de bouw van klaslokalen voor een lagere school in de wijk Medina in Abéné, Senegal. Dit deelproject vormt de 3^e fase van een meerjarenproject dat onder de noemer "SAAMA DEDA" ("de toekomst maak je zelf") wordt uitgevoerd.

2. Oorsprong en voorgeschiedenis project.

De directeur van de lagere school Alonda Diabang in Abéné vertelde ons dat de school overvol is: van elk leerjaar zijn er 2 klassen met elk 60 à 70 kinderen. Het aantal geboortes is de laatste jaren zo sterk toegenomen dat er veel meer klassen nodig zijn om aan de explosief stijgende onderwijsvraag te kunnen voldoen. Het is volgens de voorschriften niet mogelijk om op de huidige locatie nog meer klassen te bouwen.

Een nieuwe lagere school. Voorlopig in hutten van palmladeren

Ofschoon er geen geld was om klassen te bouwen heeft de ouderraad toch besloten om in een andere wijk een nieuwe school te starten. De daarvoor aangestelde interim directeur kreeg de opdracht om de nieuwe locatie in te richten en op zoek te gaan naar donateurs voor de bouw van de klaslokalen. In afwachting daarvan maakte de ouderraad voor de klassen hutten van palmladeren. Deze bieden wel enige bescherming tegen de felle zon, maar geen goede leeromstandigheid. Tijdens de lessen kruipen soms schorpioenen en slangen naar binnen en na elk regenseizoen zijn de hutten zo verwoest dat ze opnieuw moeten worden opgebouwd.



De leerkrachten doen hun uiterste best om er iets van te maken, maar lang kon de situatie niet blijven duren.

Stichting Bright Future for Children opgericht

Getroffen door deze nijpende situatie hebben een aantal betrokken mensen in mei 2018 Stichting Bright Future for Children opgericht om in Abéné lokale initiatieven te ondersteunen, die direct of indirect aan kansarme kinderen tegemoet komen. Onze naam bevat tevens onze missie: 'Bijdragen aan een beter toekomstperspectief voor kansarme kinderen'. We realiseren de bouw van de vereiste klaslokalen onder de noemer SAAMA DEDA. Dit betekent in de lokale taal, het Mandinka, "de toekomst maak je zelf".

2018: Erkenning school

De school werd in de loop van 2018 formeel als een zelfstandige entiteit erkend door de Senegalese overheid. Er is een directeur toegewezen en voor de in werking zijnde klassen zijn (betaalde) leerkrachten aangesteld.

Planning realisatie meerjarenproject SAAMA DEDA

- 1e fase (2019): Eerste 2 klaslokalen.

In de eerste fase van het project hebben we twee klaslokalen gebouwd op een fundering die in 2018 was gerealiseerd. De projectrealisatie verliep naar volle tevredenheid. Door goed lokaal projectbeheer werd € 919 minder uitgegeven (i.c. 11.881) dan het bedrag, dat voor aanvang was geraamd (i.c. € 12.800).

- 2e fase (2020): Bouw 3 klaslokalen

In de tweede fase van het project laten we een fundering maken voor drie klaslokalen. Daarop willen we drie klaslokalen realiseren. *Bij het opmaken van dit projectplan is deze projectfase nog niet afgerond (verwacht wordt dat dit eind oktober 2020 zal plaats vinden. Onze lokale partner en de aannemer hebben gegarandeerd dat de werkzaamheden binnen de begroting (€ 16.711) zullen worden gerealiseerd.*

- 3e fase (2021): Bouw 2 klaslokalen op fundering voor 3 klassen.

In de 3^e fase willen we twee klaslokalen realiseren op een fundering voor drie klaslokalen. De totale kosten bedragen € 12.025.

- 4e fase (2021): Bouw 1 klaslokaal en lerarenkamer.

In de 4e fase ronden we het project af met de bouw van een laatste klaslokaal (op de fundering, die in de 3e fase wordt gerealiseerd) en een lerarenkamer.

3. Probleemdefinitie

De sterke bevolkingsgroei in Abéné maakt het noodzakelijk om het aantal (lagere) scholen drastisch uit te breiden om aan de onderwijsvraag tegemoet te komen. De meeste (lagere) scholen in Senegal kennen overvolle klassen van ongeveer 70 kinderen, waardoor het niet mogelijk is om aan alle kinderen op een verantwoorde wijze onderwijs te kunnen bieden. Juist daarom spant de overheid zich ook in om het onderwijs te vernieuwen. De focus ligt nu op een activerende probleemgestuurde didactische aanpak. De onderwerpen, die bij de leefwereld van de kinderen aansluiten, worden in groepjes geanalyseerd en uitgewerkt. Zo worden veel meer kinderen op een actieve wijze bij de les betrokken.

4. Probleemoplossing

Ofschoon de nieuwe didactische aanpak beter is afgestemd op de leerbehoeften van de kinderen, blijven toch de grote aantallen kinderen per klas een sterke wissel trekken op de leerkrachten. De 2^e focus ligt dan ook op de *klassenverkleining door uitbreiding van het aantal scholen*.

Volgens het beleid van de Senegalese overheid kan elke basisgemeenschap besluiten om met de hulp van een buitenlandse partner een school te bouwen. Al tijdens de bouwperiode wordt de school erkend. De erkenning houdt in dat een directeur en het vereiste aantal leerkrachten wordt aangesteld en dat de school wordt opgenomen in het toezicht door de onderwijsinspectie. Dit geldt ook voor de lagere school waarop dit project betrekking heeft.

5. Doelgroep

De doelgroep bestaat uit kinderen in de lagere schoolleeftijd en hun leerkrachten van Abéné, een dorp van de gemeente Kafountine in Zuid-Senegal. Ofschoon de school in de wijk Medina wordt gebouwd, is de school bestemd voor alle kinderen van Abéné (en het nabijgelegen Diannah). De bestaande lagere school kan wegens sterke bevolkingstoename de evenredig toegenomen onderwijsvraag niet meer opvangen.

6. Projectrealisatie

Het meerjarenproject SAAMA DEDA wordt gerealiseerd door:

Stichting Bright Future for Children

Stichting Bright Future for Children wil een bijdrage leveren aan de sociaal economische ontwikkeling van de regio Casamance in Zuid-Senegal. De stichting richt zich in het bijzonder op onderwijs en (beroeps-) vorming van jongeren om hen een goed toekomstperspectief te bieden. Alle leden van het bestuur al 15 jaar een intense band met het dorp Abéné, waar het project wordt gerealiseerd. Ze zetten zich vanuit deze verbondenheid in om de doelstellingen van de stichting te realiseren.

Organisation pour le développement de la Casamance (DECASA)

DECASA is begin 2018 opgericht met als doel een structurele bijdrage te leveren aan de sociaaleconomische ontwikkeling van de regio Casamance. De aanleiding voor de oprichting was dat veel (zowel gesponsorde als niet gesponsorde) projecten niet goed gecoördineerd en gevolgd worden, waardoor ze na een aantal jaren instorten of zich in verwaarloosde staat bevinden. Ook werd vastgesteld dat er een gebrek aan kennis is om projecten op een adequate wijze te managen en te beheren.

DECASA wil, naast eigen ontwikkelingsinitiatieven, die uit sociologische onderzoek worden afgeleid, ook eigenaarschap en ondernemerschap bij anderen bevorderen door middel van training, begeleiding en coaching. DECASA wil een coördinerende rol vervullen om projecten onderling af te stemmen en met elkaar in verbinding te brengen. Het werkgebied zal zich over de jaren heen vanuit de gemeente Kafountine (waarvan het dorp Abéné een onderdeel uitmaakt) over de hele regio Casamance uitbreiden.

De ambitie is om zich over een aantal jaren zo ontwikkeld te hebben dat de organisatie in aanmerking komt voor het statuut van NGO (Niet Gouvernementele Organisatie). Om het partnerschap met Stichting Bright Future for Children te formaliseren is een partnerschapsovereenkomst opgesteld. Daarin zijn wederzijdse verplichtingen opgenomen, die de samenwerking funderen en een juridische basis verschaffen.

DECASA heeft voor de realisatie een projectmanager benoemd, die zich zowel ten opzichte van DECASA als Stichting Bright Future for Children verantwoordt.

De werktitel van het project "SAAMA DEDA" werd aangeleverd door DECASA. Daarin wil DECASA tot uitdrukking laten komen dat het voor de ontwikkeling van het dorp / de regio van belang is om "de toekomst in eigen handen te nemen". (Buitenlandse) partners kunnen *tijdelijk* gewenste ontwikkelingen financieel ondersteunen, maar de gemeenschap zelf blijft verantwoordelijk voor de realisatie, de instandhouding en de verdere ontwikkeling ervan.

7. Activiteiten, begroting, projectplanning, financieringsplan.

Dit projectplan betreft de 3^e fase van het meerjarenproject SAAMA DEDA.

In de 3^e fase (2021) worden op een fundering voor 3 klaslokalen twee 2 klaslokalen gebouwd.

Projectplan en begroting

Tabel Projectactiviteiten en begroting

Activiteiten bouw 2 klaslokalen	Begroot in €
Nieuwe fundering voor 3 klassen	€ 2.623
Bouw 2 klaslokalen	€ 9.402
Totaal	€ 12.025

De bouwkosten zijn gebaseerd op de in de bijlage toegevoegde kostenraming. Deze werd begin 2019 ter plaatse door de secretaris van Stichting Bright Future for Children gecontroleerd, zo nodig bijgesteld en na acceptatie door het bestuur vastgesteld. **Onze partner DECASA en de aannemer hebben verzekerd dat de bouw binnen deze begroting zal gerealiseerd worden.**

Projectplanning

Onderstaande tabel bevat de projectplanning

Tabel Projectplanning

Projectplanning	2020				2021									
	9	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
1. Fondsenwerving														
2. Bouw fundering 3 klassen														
3. Bouw 2 klaslokalen														
4. Ingebruikname klassen														
5. Verantwoording realisatie														

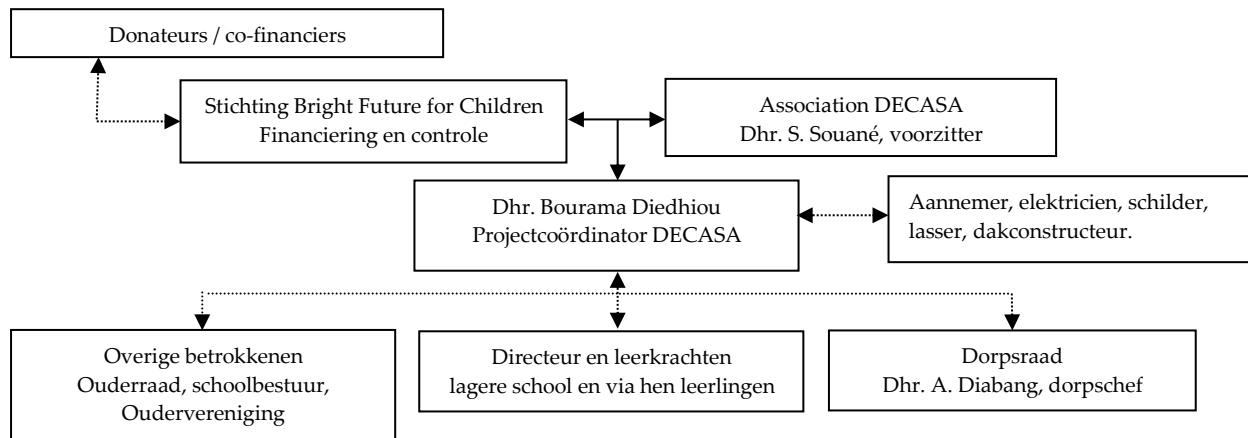
Financieringsplan

Tabel Financieringsplan

1. Particuliere donaties	1.300
2. Opbrengst Afrikafeest	725
3. Sponsoracties lagere scholen	1.000
Totaal	3.025
Geraamde kosten	12.025
Nog te verwerven bedrag	9.000

8. Projectorganisatie, informatievoorziening en controle.

Voor de realisatie van het project de volgende projectorganisatie opgezet.



Actoren

1. Stichting Bright Future for Children en DECASA hebben in een partnerschapsovereenkomst vastgelegd dat ze zich zullen inspannen om in de wijk Medina een 2^e lagere school te bouwen om aan de stijgende onderwijsvraag van het dorp te voldoen.
2. Stichting Bright Future for Children werft daartoe donateurs en fondsen van co-financiers en verantwoordt zich aan hen over de besteding van de ter beschikking gestelde fondsen.
3. Association DECASA heeft dhr. B. Diedhiou als lokale projectcoördinator aangesteld om het project te realiseren en de realisatie te beheren volgens de overeengekomen kostenraming en planning. Hij plant de diverse werkzaamheden in overleg met de personen die deze werkzaamheden uitvoeren. Hij ziet toe op de deugdelijke uitvoering van de werkzaamheden en verantwoordt zich over het resultaat zowel aan vereniging DECASA (waarvan hij deel uitmaakt) en aan Stichting Bright Future for Children.
4. De projectcoördinator informeert de dorpschef, de directeur en de overige betrokken organen. Alle betrokkenen kunnen hun mening geven over het project en aanvullende voorstellen doen. Deze worden door de projectpartners besproken en eventueel aan het meerjarenplan toegevoegd.

9. Projectcontrole

Stichting Bright Future for Children bezoekt minstens twee maal per jaar het project. Tijdens deze bezoeken vinden de volgende (controlerende) activiteiten plaats:

- Evaluatie partnerschapsovereenkomst;
- Fysieke controle en fotografie van gerealiseerde projectonderdelen;
- Financiële controle gerealiseerde projectonderdelen met onderliggende facturen en betalingsbewijzen;
- Planning nog te realiseren projectonderdelen;
- Voorbereiden van inhoudelijke en financiële verantwoordingen aan donateurs en co-financiers in Nederland en aan de dorpsraad en inwoners van Abéné;

Overige controle-elementen

De uitvoering van de werkzaamheden wordt ter plaatse gecontroleerd door dhr. Bourama Diedhiou, die door DECASA als lokale projectcoördinator werd aangesteld. Hij registreert alle betalingsverrichtingen in een kasboek. Het kasboek wordt na elke wijziging tezamen met foto's van de realisatie naar de secretaris van Stichting Bright Future for Children gemaild. Daardoor zijn we steeds op de hoogte van de vorderingen en de financiële geldstromen.

De school is opgenomen in het staatstoezicht op het primair onderwijs en wordt in financieel opzicht ook intern gecontroleerd door het bestuur van de school (Comité de Gestion). Tevens beschikt de school over een ouderraad met instemmingsbevoegdheden.

Bijlage: kostenraming fase 3

De kosten zijn berekend in CFA, de lokale munteenheid. De subtotalen en het eindtotaal zijn omgerekend naar euro. De koers van de CFA is 1 € = 655,957. Omwille van de administratiekosten is in de tabel gerekend met 1 € = 655 CFA.

Kostenraming fundering voor 3 klassen						
A.	Terrassement		Nombre	PU	FCFA	€
1.	Fouille en rigoles	M3	26,4	2.000	52.800	80,6
2.	Remblais contre fondation	M3	3,264	2.000	6.528	10,0
Total terrassement					59.328	90,6
B.	Gros œuvres					
1.	Béton de propreté	M2	1,65	50.000	82.500	126,0
2.	Béton armé pour semelles	M3	3,255	110.000	358.050	546,6
3.	Soubassement	M2	66	7.000	462.000	705,3
4.	Béton armé chaînage en bas	M3	1,856	160.000	296.960	453,4
5.	Béton armé poteaux	M3	2,868	160.000	458.880	700,6
Total gros oeuvres					1.658.390	2.531,9
Totaal fundering voor 3 klassen A + B					1.717.718	2.622,5
Kostenraming voor 2 klaslokalen						
C.	Construction / Constructie klaslokalen					
6.	Élévation agglos creuses	M2	220	5.500	1.210.000	1.847,3
7.	Béton armé chaînage lento	M3	1,24	160.000	197.973	302,2
8.	Dernière chaînage	M2	1,24	150.000	185.600	283,4
9.	Dallage sous sol	M3	10,08	60.000	604.800	923,4
10.	Crépir intérieur-extérieur	M2	440	1.000	440.000	671,8
11.	Remblais	M3	37,8	4.500	170.100	259,7
12.	Chape Lise	M2	126	1.900	239.400	365,5
Total construction / totaal constructie					3.047.873	4.653,2
D.	Charpente / Metalen dak					
1.	Chevrans 8/8	ml	70	4.000	280.000	427,5
2.	Chevrans 6/8	ml	172	3.200	550.400	840,3
3.	Litho	ml	200	1.500	300.000	458,0
4.	Tôles 0.23	M2	170	4.000	680.000	1.038,2
Total charpente / totaal dak					1.810.400	2.764,0
E.	Menuiserie / Metalen deuren en ramen					
1.	Fenêtres		10	50.000	500.000	763,4
2.	Portes		2	100.000	200.000	305,3
Total menuiserie / totaal deuren en ramen					700.000	1.068,7
F.	Peinture (schilderwerk)	forfait			300.000	458,0
G.	Électricité (elektra)	forfait			300.000	458,0
Total forfait peinture + électricité / Totaal schilderwerk en elektra					600.000	916,0
Totaal bouwkosten 2 klassen (C + D + E + F + G)					6.158.273	9.401,9
Totaal fundering (A + B) + 2 klaslokalen (C + D + E + F + G)					7.875.991	12.024,4